Maison de l'urbanisme
LORRAINE ARDENNE

À l'école du territoire

Une animation pour qui et pour quoi faire ?

L'animation est proposée par la Maison de l'urbanisme Lorraine-Ardenne, dans le cadre de ses actions de sensibilisation, avec le soutien de la Wallonie.

Elle s'adresse principalement aux enfants de 9 à 12 ans, mais peut également convenir aux élèves du premier degré de l'enseignement secondaire. Son but est de les éveiller à l'aménagement du territoire par le biais d'activités ludiques et éducatives.

De nombreuses écoles et conseils communaux des enfants ont déjà participé à cette animation. Elle est aujourd'hui totalement numérisée afin que les enseignants et animateurs puissent la prendre en main en toute autonomie.

NB : Les photos de ce document sont issues des animations réalisées par la MURLA avec son propre matériel.

Maison de l'urbanisme Lorraine-Ardenne - Rue des Potiers 304, 6717 Attert - 063 22 98 16 - info@murla.be - www.murla.be

Déroulement de l'animation

Qu'est-ce que le territoire ?

Pour commencer, les enfants sont questionnés sur ce qu'est le territoire. A-t-il plusieurs échelles ? Appartient-il à quelqu'un ? Quelles sont ses fonctions ?

A travers différentes photos, les enfants constituent 5 familles qui se rapportent aux fonctions du territoire :

Habiter - se déplacer - consommer - se divertir - travailler.

Comment aménageriez - vous le territoire ?

Dans un deuxième temps, un plateau de jeu est présenté aux enfants. Il schématise un village où cohabitent les 5 fonctions du territoire vues préalablement. Avec différents modules de teinte claire, il est demandé aux enfants de prévoir l'arrivée de 20 nouvelles familles au sein du village...

Libres de toutes contraintes, comment vont-ils procéder ?

Êtes vous sûrs de tout prendre en compte ?

Une fois que les enfants ont expliqué à tour de rôle leur projet d'aménagement, un questionnaire leur est proposé pour déterminer si leur projet est durable ou non...

Les nouvelles maisons sont-elles regroupées ?
Devez-vous créer de nouvelles voiries ?
...

Au vu des résultats, les enseignants ou animateurs apportent un peu de théorie...

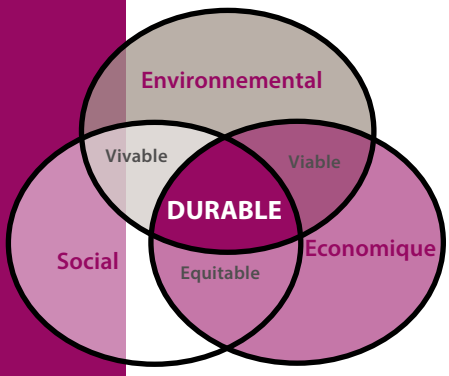
Et si c'était à refaire ?

Pour finir, une fois la théorie digérée, il est demandé aux enfants de repenser leur aménagement en considérant ce qu'ils viennent d'apprendre.

A-t-on besoin d'autant de nouvelles routes ?
Les terrains au centre du village sont-ils tous utilisés ?
Les terres agricoles sont-elles préservées ?

Vous pouvez constater le progrès des enfants en page 4 !

Quelle théorie ?



Le développement durable...

De manière non exhaustive, le développement durable est expliqué aux enfants : ses principes, des exemples d'actions...

Pourquoi aujourd'hui un projet doit être équitable d'un point de vue social... Comment la préservation des ressources est quelque chose de fondamental... Comment un projet doit renforcer la dynamique économique existante...

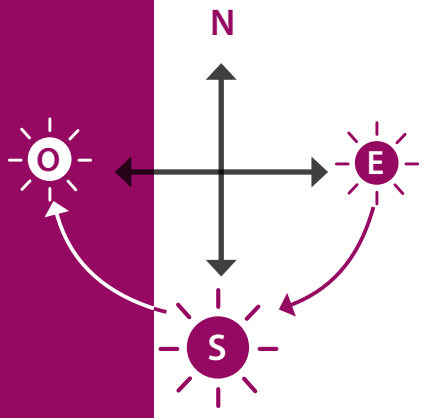
La préservation des ressources...

Qu'entend-on par ressources ?
Comment peut-on aménager en préservant au maximum les ressources ?

Dans ce point est notamment abordée l'importance des terres agricoles. En quoi sont-elles une ressource non renouvelable ?

Les interactions sociales

Il est notamment expliqué aux enfants l'importance de la localisation des nouvelles maisons par rapport aux bâtiments existants en vue de favoriser les rencontres entre habitants, la diversité des types de logements pour correspondre aux besoins de tous…



La trajectoire du soleil...

Le soleil se lève où ?
A quel moment de la journée fait-il le plus chaud ?
Quelles pièces de la maison nécessitent une luminosité plus importante?

Les enfants abordent la course du soleil et son impact sur l'orientation des constructions.

Quels résultats ?

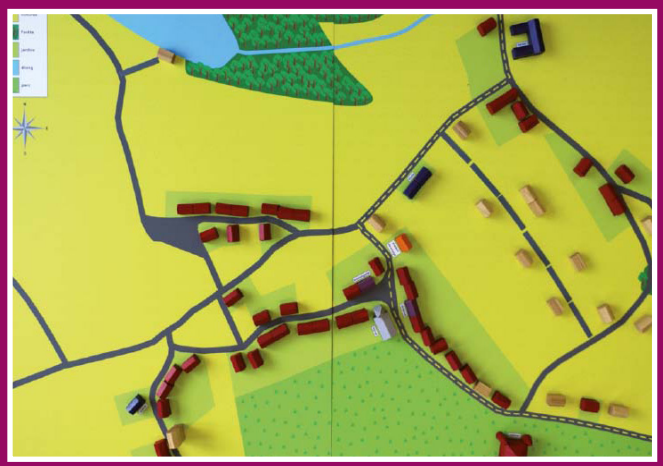
Au début de l'animation...

En fin d'animation...

A l'école communale de Stockem

A l'école de la rue de Neufchâteau à Arlon

A l'école communale de Waltzing



Maison de l'urbanisme Lorraine-Ardenne - Rue des Potiers 304, 6717 Attert - 063 22 98 16 - info@murla.be - www.murla.be